

## Raport privind activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră An universitar 2021-2022

Prezentul raport se constituie din două părți. Prima parte, în care este detaliat un set de informații despre centrul nostru și a doua parte în care sunt descrise activitățile derulate în anul universitar 2021-2022.

### I. Informații generale despre Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

#### Despre noi

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este o structură importantă a Universității Transilvania din Brașov, care vine în întâmpinarea și sprijinirea studenților, absolvenților și a elevilor de liceu, prin oferirea gratuită și în acord cu principiul confidențialității, a unei game largi de servicii de orientare și consiliere educațională și de carieră, activități de autocunoaștere și ateliere de lucru în vederea dezvoltării abilităților de gestionare a propriei cariere și a celor necesare în pregătirea academică.

#### Obiective

Orientarea și consilierea elevilor și a studenților în planificarea și gestionarea eficientă a propriului traseu educațional;

Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, prin cunoașterea nevoilor și provocărilor reale ale pieței muncii;

Creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite;

Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;

Evaluarea psihologică pe diferite aspecte de interes (motivație, anxietate, interese profesionale, stil de învățare, personalitate);

Crearea unui cadru instituțional care să încurajeze și să sprijine dezvoltarea diferitelor competențe de tip educațional și profesional;

Promovarea în comunitatea academică și studențească a agendei CCOC.

## **Activități**

Consiliere psihopedagogică: activități de cunoaștere și autocunoaștere, testarea psihologică, ședințe de consiliere individuală și de grup;

Consiliere educațională: consiliere în privința adaptării la modul de învățare și evaluare din facultate; activități de deprindere a unor strategii de învățare eficientă, de gestionare optimă a timpului și stresului în situații de învățare;

Consiliere în carieră: sesiuni de autocunoaștere; analiza treaseelor profesionale corespunzătoare domeniului și intereselor;

Marketing personal: activități de redactare a CV-ului și a scrisorii de intenție; networking; activități de simulare a unui interviu de angajare;

Workshop-uri: Cum luăm decizii de carieră? Engagement educațional și pentru carieră.

Aspecte motivaționale, Strategii de învățare eficientă, Cum gestionăm emoțiile?

Zilele Carierei: eveniment destinat dezvoltării abilităților de gestionare a carierei: Care sunt pașii pentru planificarea unei cariere de succes? Cum îmi elaborez un CV competitiv? Care sunt cele mai bune modalități de a-mi căuta un loc de muncă? Sunt pregătit să conving că sunt cel mai bun candidat pentru un loc de muncă?

## **II. Activități derulate în anul universitar 2021-2022**

În perioada menționată s-au derulat următoarele tipuri de activități:

- sesiuni de consiliere psihologică individuală și de grup (la solicitarea studenților)
- workshopuri
- evenimentul Zilele Carierei la UNITBV
- studiu privind analiza de nevoi ale studenților din comunitatea UNITBV
- studiu privind Decizia în carieră
- studiu privind Percepții ale angajatorilor față de nivelul de pregătire profesională a absolvenților Universității Transilvania din Brașov
- ateliere în cadrul parteneriatului dintre Universitatea Transilvania din Brașov și Asociația Școala de Valori

- promovarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în comunitatea UNITBV
- Noaptea cercetătorilor la UNITBV
- ședințe periodice în cadrul centrului

➤ **Sesiuni de consiliere psihologică individuală și de grup (la solicitarea studenților):**

În perioada menționată au fost derulate 104 de ședințe de consiliere individuală și o consiliere de grup. Au fost prezenți studenți de la majoritatea facultăților Universității Transilvania din Brașov, de la licență și masterat, dar am avut și absolvenți care au văzut postările și au solicitat o consiliere. Au apelat la consiliere persoane de toate vârstele, inclusiv părinți care sunt acum studenți ai Universității, dar și tineri care nu locuiesc în România (din Grecia) și care erau interesați de oferta educațională a Universității noastre.

<i>Facultatea</i>	<i>Anul de studiu</i>	<i>Studenți consiliați</i>
<i>PSE</i>	1	5
	2	2
<i>AMG</i>	1	6
	2	4
	3	1
<i>AT</i>	1	4
<i>DPM</i>	2	13
<i>DR</i>	2	3
<i>AR</i>	1	2
	1	9
	2	3
<i>SEAA</i>	3	1
	2	1
	2	1
<i>FSH</i>	1	5
	2	2
	3	1
<i>IESC</i>	1	4
	2	2
<i>IM</i>	4	3
	2	1
<i>ITMI</i>	3	3

<i>KMS</i>	2	2
<i>FL</i>	1	2
	2	3
	3	1
<i>PI</i>	3	2
<i>PPS</i>	2	1
<i>PSH</i>	3	5
<i>SEEA</i>	1	1
	3	1
<i>SC</i>	3	1
	1	3
<i>FSEDA</i>	2	3
<i>MASTER</i>	1	2
<i>ABSOLVENȚI</i>		2

Ședințele de consiliere s-au realizat fizic, la sediul centrului, în sala BP10, pe Colina Universității, dar și online cu cei care nu au avut posibilitatea să ajungă în Brașov, cei care erau la masterat și lucrau sau erau studenți la ID și locuiau în alte orașe.

Motivul pentru care au fost solicitate ședințele de consiliere au fost diverse, printre care amintim:

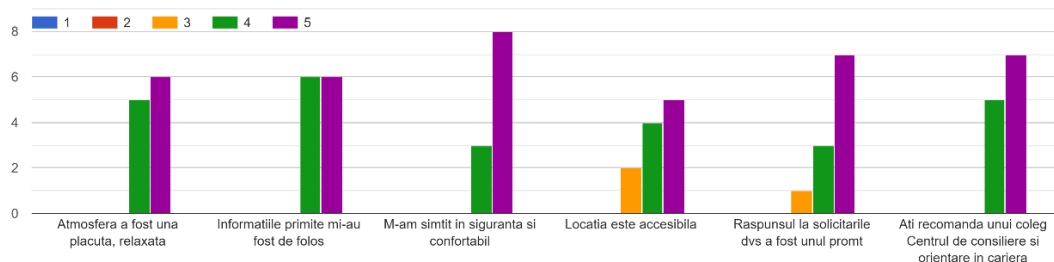
- consiliere în carieră: au fost cei care și-au ales facultatea după alte motive decât cele legate de abilitățile lor, personalitatea lor și cunoștințele pe care le-au dobândit în școală. Au fost studenți care nu se mai regăseau cu alegerile făcute, au constatat că își doresc altceva, dar nu știau ce li se potrivește, doreau să se orienteze către programe de masterat și nu știau ce să aleagă. Unii doreau să renunțe la facultate pentru că nu se descurcau, aveau restanțe, etc.
- autocunoaștere și dezvoltare personală: nu cunoșteau foarte multe despre personalitatea lor, cine sunt ei și ce aptitudini au.
- aspecte din viața studentească: probleme de comuniune la cămin, relații deficitare cu colegii/profesorii, gestionarea stresului, managementul timpului, organizarea activităților legate de școală și viața personală sau job, etc.
- probleme din viața personală: relațiile cu părinții, partenerii de viață, prietenii, anxietăți, frici, etc. Am descoperit că și în cazul motivelor legate de carieră se ascundeau în spate aspecte mai profunde, din copilărie, anxietăți, depresii,

tulburări de personalitate. Am avut și un caz dificil, o studentă care avea intenții suicidale, cu tulburări de personalitate (care au fost confirmate și de testele aplicate studentei). Am făcut 5 ședințe la CCOC (inițial venise pentru decizia de carieră, dorea să schimbe facultatea pentru că nu îi plăcea și nu se regăsea), dar am făcut recomandări către un medic psihiatru și un psihoterapeut pentru că situația depășea atribuțiile noastre. Au fost urmate toate procedurile legale privind confidențialitatea datelor. Cu privire la această situație, au fost informați mai mulți decidenți: coordonatorul centrului, decanul facultății, precum și prorectorul cu studenții. Din fericire, studenta a fost cooperantă și a înțeles necesitatea consultării unor specialiști. În prezent urmează tratament medicamentos și psihoterapie.

Testele psihologice utilizate la CCOC sunt indispensabile în munca noastră, atât pentru a-i ajuta să se descopere, dar și pentru a identifica cele mai bune opțiuni de carieră pentru ei, pentru a identifica problemele clinice cu care se confruntă (depresii, tulburări de personalitate, etc.). Din păcate numărul mic de evaluări pe care le-am avut la început s-au epuizat rapid. Achiziția pentru bateria de teste CAS++, cu accesări nelimitate ne va fi foarte utilă.

Activitățile de consiliere s-au finalizat cu un feedback în sală sau online, depinde cum a preferat fiecare, iar multe feedback-uri au fost livrate pe mail. Acesta este linkul către chestionarul de feedback: <https://forms.gle/xjZEgAVFZLDFWyBQ8>.

In ce masura esti de acord cu urmatoarele afirmatii despre activitatea de consiliere?



Feedback-uri studenți – exemple:

*„Sunt ....., am fost la ședințele dumneavoastră și voi am să vă mulțumesc pentru toate sfaturile și pentru faptul că m-ați ascultat. Din păcate, eu am plecat din Brașov după ultimul examen direct acasă și nu am mai avut când să trec pe la centru. Mi-aș fi dorit să vă mulțumesc în persoană, dar deocamdată nu voi mai veni în Brașov prea curând. Acum sunt în Bacău, la sora mea, și încerc să îmi ocup timpul, m-am apucat de practică. Vă mulțumesc încă*

odată; ședințele cu dumneavoastră m-au ajutat mult pentru a mă liniști în acea perioadă, iar acum încerc să aplic sfaturile pe care mi le-ați oferit.”

“Bună ziua! Vă mulțumesc foarte mult pentru tot! În sfârșit pot să spun că știu clar ce am de făcut. Aceasta este cea mai recentă versiune a CV-ului. Aștept părerea Dvs., orice critică, sfat, îndrumare sunt binevenite!”

➤ **Workshopuri:**

În perioada menționată s-au derulat mai multe workshopuri după cum sunt prezentate în tabelul de mai jos.

<i>Nr.crt.</i>	<i>Tematica</i>	<i>Data</i>	<i>Participanți</i>
1.	Managementul timpului	05.05.2022	62
2.	Dezvoltarea abilităților emoționale	02.05.2022	133
3.	Dezvoltarea abilităților emoționale	30.05.2022	
4.	Învăță să înveți -Tehnici eficiente de învățare	03.06.2022	19
<b>TOTAL</b>			<b>214</b>

Workshopurile au fost promovate pe pagina de facebook a Universității, în aplicația Student@UniTBv și prin intermediul responsabililor CCOC din fiecare facultate.

Fiecare workshop s-a încheiat cu o sesiune de feedback-uri. Studenții participanți au avut de completat la final un chestionar. Feedback-urile au fost foarte bune, s-au declarat multumiți de atmosferă, de informațiile primite, de organizare, iar recomandările au fost în zona de interacțiune (mai multe activități practice).

Prezentăm mai jos chestionarul de feedback:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Itemi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Atmosfera a fost una placută, relaxată					
2	Informațiile primite mi-au fost de folos					
3	Informațiile au aplicabilitate					
4	Interacțiunea cu participanții					
5	Ați recomanda unui coleg să participe la					

- următoarea sesiune a workshopului?
- 6. Promovarea workshopului
- 7. Modalitatea de înscriere

(1 - în foarte mică măsură, 5 - în foarte mare măsură)

➤ **Evenimentul Zilele Carierei la UNITBV:**

O tradiție a centrului nostru este reprezentată de derularea evenimentului Zilele Carierei. Ideea din spatele acestui eveniment este sugerată de sintagma **Student pentru student**, în sensul în care masteranzi de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației proiectează și susțin diverse workshopuri pentru alți studenți interesați din Universitate. În anul universitar 2021-2022, acest eveniment s-a organizat în perioada 22 – 24 noiembrie 2021 și a avut ca temă *Atitudini de succes la interviul de angajare*.

Programul evenimentului:

**22 noiembrie 2021**

16.00 – 17.40: Bune practici la interviul de angajare  
Invitată: Denisa Popescu,  
Recruitment Manager *Majore*/România

18.00 – 19.40: Preia controlul interviului tău!

Invitat: Adrian Marius Amăricuței, Country Manager *The Student Promise*

**23 noiembrie 2021**

16.00 – 17.40: Managementul timpului între viața personală și profesională

18.00 – 19.40: Cum ne pregătim pentru un interviu de succes?

Invitată: Roxana Mihăilescu, Siemens SRL

**24 noiembrie 2021**

16.00 – 17.40: Reducerea anxietății înaintea interviului

18.00 – 19.40: Provocările interviului de angajare: viziunea recrutorului sau a antreprenorului

Invitat: Bogdan Panait, Chief Executive Officer & Founder at Lexdata

Situația participanților:

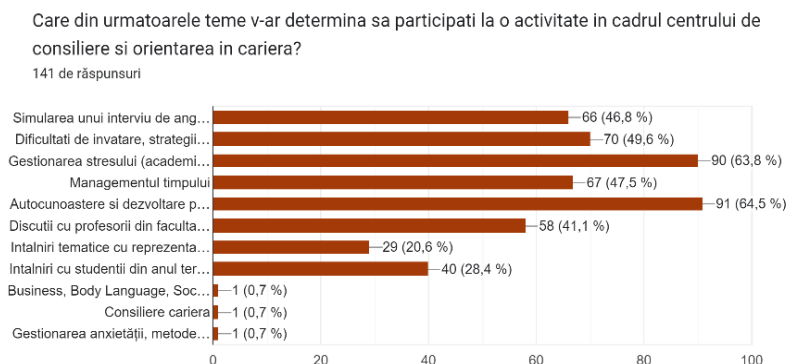
<i>Nr.crt.</i>	<i>Facultatea</i>	<i>Anul de studiu</i>	<i>Nr participanți</i>
1.	PSE	II (licență)	8
		III (licență)	3
		I (masterat)	32
		II (masterat)	19
2.	DPM	I	6
		II	9
		III	8
3.	IESC	I	5
		II	8
		III	5
		IV	4
<b>TOTAL</b>			107

➤ **Studiu privind analiza de nevoi ale studenților:**

Având ca obiectiv identificarea și analiza nevoilor studenților din comunitatea UNITBV, am administrat un chestionar. Chestionarul a fost promovat pe aplicația Student@uniTBv și pe pagina de Facebook a Universității Transilvania din Brașov.

Chestionarul este disponibil aici: <https://forms.gle/QWr51vVz42P7KYfr9>

Analizând răspunsurile (N = 141) am constatat următoarele aspecte: cei mai mulți își doresc să cunoască strategii/tehnici pentru gestionarea stresului academic, activități legate de autocunoaștere și dezvoltare personală, strategii de învățare, managementul timpului și asistență în realizarea și optimizarea elementelor de marketing personal (CV, scrisoare de intenție, interviul de angajare).





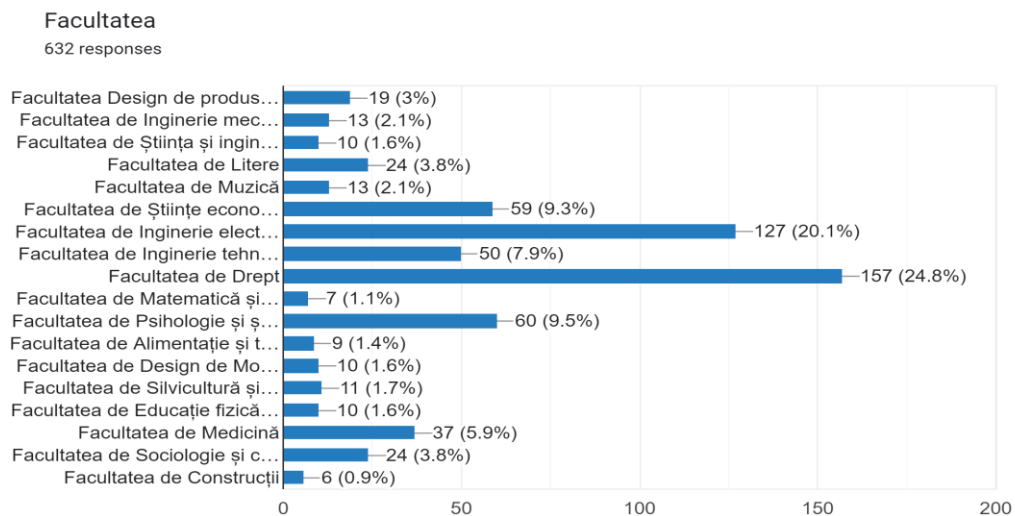
Pornind de la aceste informații livrate prin intermediul respondenților, am configurat o serie de workshopuri și activități pentru anul universitar 2022-2023.

➤ **Studiu privind Decizia în carieră:**

(<https://docs.google.com/forms/d/1AL146uKAsztVmaBPr6yji6h4fV4iKS7aJgDbMGvTnow/edit?sharingaction=ownershiptransfer&ts=62ff55c1>)

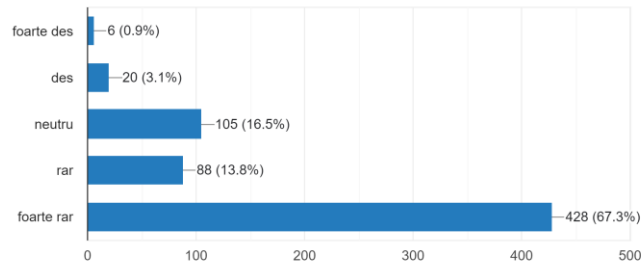
Un obiectiv principal și curent al centrului este acela de a investiga modalitatea în care studenții iau decizii pentru carieră cu scopul de a veni ulterior în sprijinul optimizării acestui proces. În anul universitar 2021-2022 a fost conceput și livrat un chestionar în rândul studenților UNITBV. Acest chestionar s-a compus din 28 de întrebări care și-au propus să exploreze aspecte ce țin de motivele privind alegerea traseului educațional și profesional, de capacitatea de a explora ofertele de pe piața muncii, de disponibilitatea de a participa la diverse activități organizate de CCOC privind cariera, de diverse dimensiuni privind capacitatea de autocunoaștere.

La acest studiu au participat 632 de studenți UNITBV. Mai jos este evidențiată distribuția participării lor pe fiecare facultate în parte.



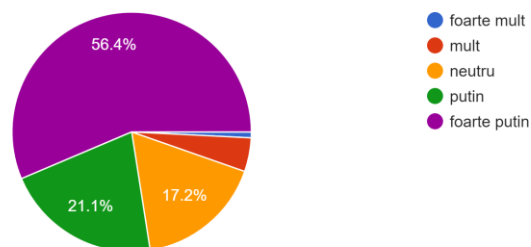
Ne-a interesat să analizăm dacă studenții și-au format și exersat în timpul studiilor liceale deprinderea de a solicita sprijin și servicii de consiliere de la specialistul din cadrul unității de învățământ sau de la consilierul școlar. În acest sens, 67.3% din respondenți au declarat că au apelat foarte rar ceea ce ne îndeamnă să acordăm o atenție sporită formării și încurajării acestei inițiative în rândul studenților.

Cat de des ai apelat in timpul liceului la consilierul scolar sau la un alt specialist in domeniul consilierii si orientarii in cariera?  
636 responses



Un aspect care ne-a atras atenția foarte mult a fost cel privitor la situația orientării în carieră din timpul studiilor liceale, considerând că acest segment de învățământ reprezintă un moment de maximă importanță pentru configurarea coerentă a viitorului traseu educațional și profesional. Din analiza datelor observăm că respondenții apreciază că dimensiunea orientării în carieră a fost foarte puțin explorată pe perioada liceului. Această stare de fapt, ce credem că poate fi extinsă mult la nivelul comunității studentești, obligă în viitor la diverse activități centrate pe conștientizarea și dezvoltarea competenței de dezvoltare personală, punct de pornire în formarea și dezvoltarea altor competențe asociate (ce țin de specialitatea programului de studii parcurs, de viitoarea direcție profesională, de dimensiunea antreprenorială, etc.).

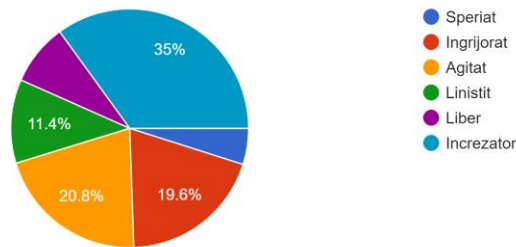
Cat de mult ai beneficiat in timpul liceului de consiliere in cariera?  
635 responses



Am fost interesați să aflăm dacă studenții noștri simt nevoia de a afla informații de la specialiști cu privire la diferitele ocupații și oportunități de angajare disponibile. Ne-a surprins numărul mare de răspunsuri în această direcție, astfel că 76.2% din respondenți declară această necesitate. În acest scop, în anul universitar 2022-2023 ne propunem să extindem evenimentul Zilele Carierei la UNITBV de la 3 la 5 zile, astfel încât expunerea la informații și experiențe să fie cât mai amplă. De asemenea, tot în această direcție, ne propunem să organizăm și o ediție de primăvară a acestui eveniment.

Am explorat apoi și starea emoțională a studenților resimțită în momentul în care sunt puși în situația de a lua o decizie privind cariera. Distribuția stărilor este redată în figura de mai jos:

Cand ma gandesc la luarea deciziei privind cariera ma simt:  
634 responses



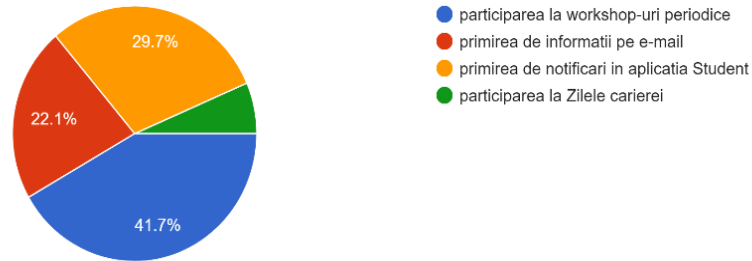
Observăm din cele declarate că cei mai mulți se simt încrezători, ceea ce poate să sugereze o bună cunoaștere de sine și a abilităților personale și profesionale. Pe loc secund, ca stare opusă, se situează agitația, ale cărei cauze ne propunem să le investigăm mai amănunțit. Prin activitățile centrului nostru, alături și de alte structuri suport din Universitate, ne propunem să contribuim la amplificarea/ optimizarea stării de bine a studenților noștri.

Un alt aspect investigat a fost cel privitor la participarea studenților la workshopuri privind planificarea carierei. Din numărul total de respondenți, 87.8% au declarat că nu au participat, deși de-a lungul anilor (din 2014 până în prezent) se derulează constant evenimente și activități destinate orientării și consilierii în carieră. Ne propunem o promovare mai puternică, mai targetată în rândul comunității studențești a agendei centrului nostru în speranța că studenții vor fi mai receptivi.

În completarea situației de mai sus, am întrebat studenții despre potențialele surse de informare cu privire la carieră considerate de aceștia ca fiind importante și relevante. Ne

bucurăm să constatăm că participarea la workshopuri este în topul acestor surse. Acestea vor fi completate și de evenimentul anual Zilele Carierei la UNITBV. De asemenea, ne propunem să valorificăm tot mai mult facilitățile aplicației Student@uniTBv, care va permite acces imediat la informație.

Cum crezi ca ar fi mai potrivit sa ai acces la informatii privind cariera?  
633 responses



Alte detalii ale acestui studiu vor fi cuprinse într-un articol mai complex ce este în curs de pregătire.

- **Studiu privind Percepții ale angajatorilor față de nivelul de pregătire profesională a absolvenților Universității Transilvania din Brașov:**

[https://docs.google.com/forms/d/1yAZrPwTgO\\_ey0gXTToTjGbjCgq7vu7shIS3FHH8CWzVM/edit?sharingaction=ownershiptransfer&ts=6336c7c0](https://docs.google.com/forms/d/1yAZrPwTgO_ey0gXTToTjGbjCgq7vu7shIS3FHH8CWzVM/edit?sharingaction=ownershiptransfer&ts=6336c7c0)

La finalul anului universitar 2021-2022 am inițiat un studiu prin care am dorit să evidențiem percepția angajatorilor față de pregătirea profesională, pe cele două dimensiuni – teoretică și practică, a absolvenților Universității noastre. Analiza datelor este în curs de realizare și anticipăm că rezultatele acesteia va permite configurarea unor abordări pragmatice, atât pe dimensiunea curriculară (teoretică și practică), cât și pe cea privitoare la orientarea în carieră.

- **Ateliere în cadrul parteneriatului dintre Universitatea Transilvania din Brașov și Asociația Școala de Valori:**

Între Universitate Transilvania și Asociația Școala de Valori s-a încheiat acordul de parteneriat înregistrat cu numărul 2991/10.03.2022, pentru derularea între martie 2022 și 1 oct. 2024 a Proiectului PepinTEEN. Asociația Școala de Valori a încheiat acorduri similare cu Universitatea

din București, Universitatea Babeș-Bolyai și Universitatea Alexandru Ioan Cuza, unde s-au realizat dotări de 10.000 de euro oferite de ING Tech România.

Obiectivul proiectului este facilitarea formării și dezvoltării unor competențe asociate cu creșterea posibilităților de angajabilitate a studenților pe piața muncii.

Detalii ale parteneriatului:

- Studenți UNITBV implicați: în luna decembrie 2021 s-au înscris 32 de studenți (anexa 2) care au luat parte la atelierele organizate. La final, în urma evaluării, au fost selectați 5 studenți care vor deveni edu-prenori în cadrul proiectului:
  - George Daniel Dina – Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor
  - Larisa Hriscu Dumitru – Facultatea de Alimentație și turism
  - Maria Miruna Lupu – Facultatea de Psihologie și științele educației
  - Geanina Miron – Facultatea de Sociologie și comunicare
  - Tudor Ioan Ștefanovici – Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial
  
- Tipuri de activități desfășurate: în perioada ianuarie – mai 2022 s-au derulat următoarele ateliere PepinTEEN (offline și online):
  - Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor (14.01.2022)
  - Gândirea deductivă, inductivă și analitică (29.01.2022)
  - Gestionarea prejudecăților și managementul conflictelor (16.02.2022)
  - Transformarea digitală și Lumea IoT (5.03.2022)
  - Gândirea creativă/Conceptul de gândire laterală (19.03.2022)
  - Gândirea creativă/Conceptul de gândire paralelă (20.03.2022)
  - Utilizarea etică a resurselor digitale (11.04.2022)
  - Evoluția antreprenorului și CV-ul eșecurilor (16.04.2022)
  - Mentalitatea de antreprenor și lumea afacerilor de viitor (17.04.2022)
  - Literația Media și gestionarea comunicării (14.05.2022)
  - Job-urile viitorului (15.05.2022)
  - Caravana\_ING Tech (28.05.2022)
  
- Hub educațional: un spațiu din universitate va fi destinat amenajării acestui hub. Acest spațiu poate să fie o sală de seminar în care se vor derula doar activități specifice

proiectului. Principalii responsabili de amenajare a spațiului vor fi cei 5 studenți finaliști menționați mai sus. Dotările vor fi facilitate de către ING Hubs, ce este un hub global de tehnologie care furnizează peste 150 de servicii de dezvoltare software, management al datelor, risc non-financiar și audit. Susținerea financiară pentru dotarea hub-ului este asigurată și celorlalte universități care au încheiat acord de parteneriat cu Asociația Școala de Valori: Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai și Universitatea Alexandru Ioan Cuza. Cuantumul sponsorizării de 10.000 de euro este oferită de ING Tech România prin intermediul Asociației Școala de Valori. Potrivit acordului de parteneriat, punctul 2.9., în cazul unui suport financiar sau logistic oferit de Asociația Școala de Valori pentru UNITBV, printr-o decizie comună a celor două părți, se vor preciza clar condițiile și alte detalii administrative într-un contract separat. Asociația Școala de Valori va pune la dispoziție o anexă la prezentul acord de parteneriat în care va menționa faptul că universitatea va prelua în comodat dotările pentru hub și că la finalul proiectului acestea vor rămâne în posesia universității.

- Direcții viitoare ale proiectului:
  - În hub-ul educațional amenajat, ce va purta denumirea Myndself – Hub Pepinteen, cei 5 studenți finaliști, numiți edu-prenori, vor organiza ateliere de soft&digital skills pentru alți studenți ai universității și pentru liceeni, activități de socializare și orientare în carieră și alte evenimente legate de dimensiunea educațională și profesională. Aceste activități se vor derula până la 1 octombrie 2024. După încetarea acordului de parteneriat, dotările din spațiul amenajat vor rămâne în posesia universității, urmând ca spațiul să fie folosit tot pentru activități de consiliere și orientare în carieră (fie de facultăți, fie de CCOC sau alte structuri din universitate).
  - Gestionarea hub-ului educațional va fi asigurată de reprezentanți ai Școlii de Valori, cei 5 studenți edu-prenori. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră se va implica pentru buna desfășurare și monitorizare a activităților.

➤ **Promovarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în comunitatea UNITBV:**

Acțiunile de promovare s-au realizat pe calea undelor radio, dar și prin postarea periodică a diferitelor activități pe rețelele de socializare frecvent utilizate și prin valorificarea adreselor de email ale studenților (valorificarea resurselor oferite de Intranet. De exemplu: g11ld101@student.unitbv.ro, g11ld102@student.unitbv.ro, g11ld111@student.unitbv.ro, ... x 22 more).

✓ 11.02.2021, ora 19.00

Dincolo de carnetul de student sau despre ce mai înseamnă experiența studenției...

<https://www.facebook.com/unitbv/posts/4174419899251945/>

✓ 7.04.2022

De vorbă cu .....Oana Alina BOTA, coordonator CCOC și Roxana Stoica, psiholog CCOC

[https://www.unitbv.ro/images/newsletter/2022/NL\\_Mai\\_2022\\_RO.pdf](https://www.unitbv.ro/images/newsletter/2022/NL_Mai_2022_RO.pdf)

✓ 17.06.2022

Emisiune Student Show

<https://www.novapress.ro/video/punctul-pe-i/emisiune-17-iunie-2022062110147.html>

### ➤ Ședințe periodice în cadrul centrului:

Planul de lucru este actualizat în fiecare săptămână prin diverse forme de comunicare: telefonice, online sau față-n față. Colaborarea dintre prorector-coordonator-psiholog și alți parteneri implicați este eficientă și permite îndeplinirea obiectivelor propuse.

### ➤ Noaptea cercetătorilor la UNITBV:

În data de 30 septembrie 2022, la Institutul de Cercetare UNITBV, s-a derulat evenimentul Noaptea cercetătorilor. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNITBV a fost prezent și a pregătit pentru vizitatori un instrument adaptat pentru identificarea intereselor profesionale (chestionar HOLLAND – chestionar de interese profesionale). Ulterior completării acestuia și identificării principalelor interese, s-au purtat diverse discuții cu participanții (elevi de liceu, adolescenți, studenți UNITBV).



#### Față-n față cu interesele tale profesionale!

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Sexul: M □ F □

Acest chestionar măsoară interesele tale, mai precis preferințele tale pentru anumite activități. În continuare, îți vom prezenta 30 de activități (itemi) pe care unii oameni le realizează la locul lor de muncă. Va trebui să apreciezi în ce măsură acestea îți plac și să notezi răspunsurile pe Foiaia de răspuns.

#### Important!

- răspunde la itemi în ordinea în care îți sunt prezentați
- pe parcurs, poți să modifice răspunsul la unii itemi, dacă vei considera necesar
- nu există răspuns corect sau greșit

#### Cum răspund?

- dacă îți place o anumită activitate, încercuiește 2
- dacă îți este indiferentă o anumită activitate, încercuiește 1
- dacă îți displace o anumită activitate, încercuiește 0

Activitatea	Răspunsul
1. Să participi la activități comunitare	0 1 2
2. Să dansezi într-un ansamblu	0 1 2
3. Să construiești piese de mobilier	0 1 2
4. Să aplici matematica pentru rezolvarea unor probleme practice	0 1 2
5. Să conduci o echipă de vânzări	0 1 2
6. Să conduci un grup de vizitatori	0 1 2
7. Să estimezi costurile unor investiții	0 1 2
8. Să asisti la o prelegere a unui om de știință bine cunoscut	0 1 2

- **Direcții viitoare pentru anul universitar 2022-2023:**
- promovarea accentuată a serviciilor centrului nostru
  - continuarea ședințelor de consiliere individuală și de grup
  - configurarea unor oportunități de practică
  - desfășurarea workshopurilor curente, dar și a altora noi care au rezultat în urma consultării nevoilor studenților
  - derularea evenimentului Zilele Carierei la UNITBV, planificat în perioada 7-11 noiembrie 2022
  - configurarea unei noi direcții a centrului, destinată studenților cu dizabilități din comunitatea noastră academică.

În sinteză, în anul universitar 2021-2022, la activitățile gestionate și facilitate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNITBV, au participat 1241 de studenți.

Coordonator CCOC  
Lect.dr. Oana Alina BOTA