

GHIDUL STUDENTULUI

Folosirea GenAI (engl., *Generative Artificial Intelligence*)

Angela Repanovici



CNFIS-FDI-2024-F-0419 - f2f/e-DESTIN

Ediția 2024

Ce este permis, cu respectarea principiilor academice și etice:

- Utilizarea GenAI în proiecte și teme universitare, în conformitate cu cerințele și regulile specifice menționate în fișele disciplinelor;
- Utilizarea GenAI pentru a crea modele de învățare automată, analiză de date și alte aplicații IA, în scop educațional și de cercetare;
- Utilizarea GenAI pentru a căuta informații adiționale și resurse bibliografice suplimentare despre noțiunile întâlnite la curs;
- Colaborarea cu alți studenți sau colegi pentru utilizarea GenAI pentru proiecte de grup, cu condiția ca fiecare student să-și aducă propria contribuție

Ce nu este permis:

- Plagiatul sau copierea integrală sau parțială a codului sau a rezultatelor obținute prin utilizarea GenAI, fără a cita sursa sau autorul original. Plagiatul este o încălcare gravă a integrității academice și poate duce la consecințe disciplinare;
- Utilizarea GenAI în scopuri nereglementate sau ilegale, cum ar fi crearea de conținut fals sau manipularea informațiilor în mod ne-etic;
- Utilizarea GenAI în timpul examenelor, respectiv a altor forme de evaluare (proiecte, referate, eseuri) unde cadrul didactic a indicat că folosirea GenAI nu este permisă;
- Folosirea afilierii la UNITBV în utilizarea GenAI în alte proiecte sau activități care nu sunt legate de scopurile academice sau de cercetare ale universității

Cum să se citeze:

- Atunci când utilizați GenAI în proiectele sau temele voastre, este important să citați sursa sau autorul original al conținutului, algoritmului, modelului sau setului de date utilizat. Includeți o bibliografie sau o listă de referințe în lucrarea voastră, în conformitate cu stilul de citare specificat de profesorul sau departamentul vostru.
- Dacă ați modificat sau adaptat codul sau rezultatele obținute prin utilizarea GenAI, menționați acest lucru în lucrarea voastră și oferiți o explicație clară a modificărilor sau adaptărilor făcute.
- Respectați drepturile de autor și proprietatea intelectuală a altor persoane sau organizații atunci când utilizați GenAI. Nu încercați să vă atribuiți meritele sau să prezentați rezultatele altor persoane ca fiind ale voastre.

Este important ca studenții să fie conștienți de implicațiile etice și academice ale utilizării GenAI și să respecte regulile și cerințele universității în ceea ce privește utilizarea platformei de generare automată de conținut. Orice încălcare a acestor reguli poate avea consecințe disciplinare și poate afecta reputația academică a studenților.

Recomandări pentru profesori cu privire la introducerea și evaluarea etică a studenților în legătură cu utilizarea GenAI:

1. *Clarificați așteptările și regulile.* De la începutul cursului sau activităților aplicative, este important să clarificați așteptările și regulile referitoare la utilizarea GenAI în proiecte, teme și alte forme de evaluare. Explicați ce este permis și ce nu este permis, precum și consecințele încălcării acestor reguli. Asigurați-vă că studenții înțeleg importanța eticii și integrității academice în utilizarea GenAI.

2. *Promovați citarea și referirea corectă.* Îndrumați studenții să citeze corect sursele implicate în utilizarea GenAI. Explicați importanța citării, pentru a recunoaște contribuțiile altor persoane și pentru a evita plagiatul. Oferiți exemple și resurse suplimentare pentru a-i ajuta pe studenți să învețe cum să citeze în mod corect.
3. *Discutați despre etica utilizării GenAI.* Organizați discuții și dezbateri despre aspectele etice ale utilizării GenAI în proiecte și teme. Abordați subiecte precum confidențialitatea datelor, discriminarea indusă de algoritmi automatizați, responsabilitatea și transparența în luarea deciziilor automate. Încurajați studenții să-și exprime opiniile și să analizeze dileme etice în utilizarea GenAI.
4. *Solicitați documentarea procesului.* În cerințele proiectelor și temelor, solicitați studenților să documenteze procesul lor de utilizare a GenAI. Aceasta poate include descrierea algoritmului sau modelului utilizat, setările și parametrii folosiți, precum și sursele de date. Documentarea va ajuta la evaluarea etică a modului în care au fost utilizate sursele GenAI și va permite profesorilor să identifice eventualele încălcări ale regulilor sau eticii.
5. *Evaluați performanța și înțelegerea.* În evaluarea proiectelor și temelor care implică utilizarea GenAI, luați în considerare atât performanța rezultatelor obținute, cât și înțelegerea studenților cu privire la procesul și implicațiile etice ale utilizării GenAI. Încurajați studenții să prezinte și să explice deciziile luate în utilizarea GenAI și să demonstreze o înțelegere a aspectelor etice asociate.
6. *Atrageți atenția asupra riscurilor folosirii GenAI.* Răspunsurile date de GenAI pot fi greșite sau să conțină *fake*-uri, în funcție de modul cum a fost pusă întrebarea și de sursele pe care a fost antrenat modelul IA folosit. Promovați moduri de verificare a corectitudinii răspunsului generat și de însușire a tehnicilor de îmbunătățire a cererilor, în vederea obținerii unor răspunsuri de calitate mai bună.

Evaluarea etică a studenților în utilizarea GenAI implică evaluarea rezultatelor obținute, dar și evaluarea procesului și a nivelului de înțelegere de către ei a aspectelor

etice asociate. Comunicarea clară a așteptărilor și promovarea unui dialog deschis și responsabil vor contribui la asigurarea unei utilizări etice și responsabile a GenAI în cadrul disciplinelor de studii.

Chatbot AI

Dacă este interzisă folosirea aplicațiilor de tip *chatbot* AI într-un curs sau pentru evaluare, acest aspect ar trebui să fie clar precizat în fișa disciplinei sau la începutul cursului/probei de evaluare.

Studentii pot fi informați despre restricții după cum urmează:

- *Utilizarea ChatGPT sau a oricărui alt software bazat pe inteligență artificială nu este permisă în curs/test/examen/...*
- *Înainte de a începe să finalizați temele cu ajutorul unui coleg sau al unui chatbot AI (de exemplu, ChatGPT), vă rog să-mi cereți permisiunea.*
- *Dacă folosiți un chatbot AI într-un curs în care nu este permis sau dacă nu vă referiți în mod corespunzător la utilizarea acestuia, este vorba de fraudă academică, care va fi tratată în același mod ca și alte cazuri de fraudă academică.*

Detectarea utilizării unui *chatbot* AI se poate face prin Turnitin, deocamdată doar pentru texte în limba engleză.

ChatGPT a dat următoarea recomandare: „*Folosește ChatGPT doar ca instrument și folosește întotdeauna alte surse pentru a verifica informațiile obținute. ChatGPT este*

destinat să asiste și să extindă cunoștințele și nu ar trebui să fie singura sursă de informare și de luare a deciziilor." (OpenAI 2023, comunicare personală, 23 aprilie 2023).

Citarea chatbot AI

Un *chatbot* AI nu este (co-)autorul unui text, ci mai degrabă un instrument care poate fi folosit pentru a compune un text. Folosirea unui *chatbot* AI sau a unei alte aplicații AI într-o măsură nejustificată sau fără referință constituie fraudă academică.

Când se folosește un *chatbot* AI la scrierea unui articol sau altă lucrare științifică (teză, dizertație, lucrare de licență, proiect de diplomă, temă, etc), studentul trebuie să explice, în capitolul de metodologie, modul în care acesta a fost utilizat.

Utilizarea specifică (*Exemplul 1*) poate fi prezentată și în textul / corpul lucrării elaborate. Textele complete ale rezultatelor obținute pot fi incluse într-o anexă a lucrării (*Exemplul 2*). O descriere a utilizării *chatbot*-ului AI ar trebui să dezvăluie fără ambiguitate în ce măsură și în ce mod a fost utilizat acest instrument și au fost aplicate rezultatele obținute în lucrare.

Exemplul 1. În timpul scrierii și elaborării acestei lucrări, am folosit ChatGPT pentru a aduna idei / a edita textul. Pentru aceasta, au fost introduse în chatbot-ul AI următoarele cereri: „[---]”. Rezultatul primit a fost după cum urmează: „ [---]”. Am modificat rezultatul după cum urmează: [---].

Exemplul 2. Următoarea definiție se bazează pe răspunsul ChatGPT dat la 22 aprilie 2023 la întrebarea „Ce este un model de limbaj?”. Rezultatul a fost următorul: „[---]” (OpenAI, 2023; vezi textul integral în Anexa X).

Citarea în text depinde de stilul specific de referință utilizat de unitatea academică sau de jurnal (APA , Chicago, MLA etc.). În unele cazuri, se recomandă să se facă referire la utilizarea unui *chatbot* AI ca formă de comunicare (*Exemplul 3*), deoarece un *chatbot* nu este o sursă publicată, ci mai degrabă un model de generare de text care poate oferi răspunsuri diferite în funcție de situația de comunicare.

Exemplul 3. Am folosit ChatGPT (OpenAI, comunicare personală, 28 aprilie 2023) în realizarea temei / proiectului pentru a obține idei. ChatGPT este un generator de text bazat pe inteligență artificială dezvoltat de OpenAI (2023).

Lista de referințe ar trebui să indice:

- creatorul *chatbot*-ului AI;
- anul versiunii de *chatbot* utilizată;
- denumirea aplicației de tip *chatbot* și versiunea acesteia;
- tipul sau descrierea modelului lingvistic utilizat;
- adresa web a paginii *chatbot*-ului.

Exemplul 4. O referință completă este de forma: OpenAI. (2022). ChatGPT (versiunea 20 decembrie), model de limbaj, <https://chat.openai.com/>.