

Ghidul studentului cu dizabilitate la UNITBV

Acest ghid este creat pentru a sprijini studenții cu dizabilități din Universitatea Transilvania din Brașov, oferind informații clare despre drepturile, adaptările academice posibile, resursele disponibile și modul în care poți accesa sprijinul oferit de universitate și de CCOC. Scopul lui este să te ajute să navighezi mai ușor mediul universitar, să îți înțelegi opțiunile și să te simți susținut. Ghidul nu înlocuiește legislația, ci o traduce într-un limbaj accesibil și aplicat vieții universitare.

Ce înseamnă dizabilitate în context universitar?

Dizabilitatea nu este definită doar printr-un diagnostic medical, ci prin interacțiunea dintre caracteristicile persoanei și barierele din mediu.

În universitate, dizabilitățile pot include:

- **dizabilități fizice** (locomotorii);
- **dizabilități senzoriale** (de vedere, de auz);
- **dizabilități neurocognitive** (ADHD, tulburări de procesare, tulburări de spectru autist);
- **afecțiuni psihice sau emoționale**;
- **afecțiuni cronice** cu impact asupra funcționării;
- **dificultăți temporare** (accidente, intervenții medicale).

Important: **nu este necesar ca dizabilitatea să fie permanentă, severă sau vizibilă** pentru a beneficia de adaptări.

Drepturile studentului cu dizabilitate

Studenții cu dizabilități beneficiază de o serie de drepturi garantate atât de legislația națională, cât și de politicile interne ale Universității Transilvania din Brașov. Aceste drepturi urmăresc să asigure accesul echitabil la educație, participarea deplină la viața universitară și eliminarea barierelor care pot împiedica procesul academic.

Obiectivul lor nu este de a privilegia sau favoriza, ci de a crea condițiile necesare pentru ca fiecare student să își poată valorifica potențialul în mod real, adaptat resurselor și nevoilor sale.

1. Dreptul la accesibilitate fizică și digitală

Accesibilitatea reprezintă posibilitatea efectivă de a intra, naviga și participa în spațiile și procesele universitare. Aceasta include:

Accesibilitate **fizică**:

- rampe fixe sau mobile, lifturi funcționale, uși suficient de late, toalete adaptate;
- rute accesibile între principalele clădiri ale universității;
- acces la săli de curs, laboratoare, biblioteci, săli de examene, spații sociale.

Accesibilitate **digitală**:

- materiale de curs oferite în format electronic accesibil;
- posibilitatea de a utiliza cititoare de ecran, fonturi mărite, contrast crescut;
- accesibilitatea platformelor online (e-learning, catalog electronic, aplicații interne).

2. Dreptul la adaptări academice rezonabile

Adaptările sunt modificări sau ajustări care nu schimbă obiectivele academice ale cursului, dar permit studentului să participe în condiții echitabile.

Adaptările rezonabile pot **include**:

- prelungirea timpului de lucru la examene sau proiecte;
- modificarea formatului evaluării (oral în loc de scris sau invers, acolo unde este posibil);
- utilizarea de tehnologii asistive (laptop, tastatură specială, etc.);
- materiale de curs adaptate (font mărit, audio, etc.);

Adaptările se stabilesc individual, pe baza unei evaluări profesionale și în colaborare cu facultatea. Ele nu reduc standardele academice — doar îndepărtează barierele care împiedică accesul real la învățare.

3. Dreptul la confidențialitate

Toate informațiile medicale, psihologice sau privind dizabilitatea sunt tratate strict confidențial.

Asta înseamnă că:

- documentele medicale sunt gestionate doar de către persoanele autorizate;
- recomandările privind adaptările pot fi formulate fără detalii medicale, doar cu descrierea nevoilor educaționale;

- cadrele didactice sunt informate exclusiv despre adaptările recomandate, nu despre motivele medicale din spatele acestora.

Confidențialitatea este esențială pentru protejarea demnității, intimității și autonomiei tale.

4. Dreptul la sprijin psihologic și educațional

Studentii cu dizabilități au dreptul la:

- consiliere psihologică profesională, pentru gestionarea anxietății, adaptare academică, situații de stres;
- orientare educațională privind modul optim de a învăța și structura studiului;
- consiliere de carieră, pentru clarificarea intereselor și sprijin în integrarea profesională;
- sprijin în comunicarea cu facultatea, atunci când apar dificultăți în implementarea adaptărilor.

Acest sprijin nu este condiționat de diagnostic, severitate sau tipul dizabilității.

5. Dreptul la egalitate de șanse

Egalitatea de șanse nu înseamnă același lucru pentru toți, ci oportunități reale și accesibile pentru fiecare.

În universitate, acest drept se traduce prin:

- tratament nediscriminatoriu din partea cadrelor didactice, personalului administrativ și colegilor;
- evaluare bazată pe competențe, nu pe limitări fizice, senzoriale sau neuropsihologice;
- posibilitatea de a participa la cursuri, proiecte, mobilități și activități extracurriculare;

Egalitatea de șanse este un element central al misiunii UNITBV și un pilon al incluziunii academice.

Aceste drepturi îți aparțin. Ele sunt concepute pentru a-ți sprijini parcursul universitar, pentru a elimina barierele nejuste și pentru a crea un mediu academic în care să poți învăța, crește și evolua în mod autentic.

Dacă întâmpini dificultăți în exercitarea lor, CCOC este spațiul în care poți primi clarificări, susținere și intervenții adaptate situației tale.

Sprijinul oferit de CCOC

- consiliere psihologică individuală;
- ateliere de gestionare a stresului și anxietății;



- suport în crearea unei rutine eficiente;
- consiliere vocațională și orientare profesională;
- resurse educaționale accesibile;
- colaborare cu cadrele didactice pentru asigurarea incluziunii.

Ghidul studentului cu dizabilitate nu este doar un document informativ — este o invitație la dialog, sprijin și colaborare. Ești parte din comunitatea UNITBV, iar rolul nostru este să ne asigurăm că parcursul tău academic este accesibil, echitabil și respectuos față de nevoile tale.

Te încurajăm să ne contactezi ori de câte ori întâmpini dificultăți. Nu ești singur. Sprijinul există, iar drepturile tale sunt protejate.